



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α/ΘΜΙΑΣ, Β/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ
& Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΚΑΙ
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ**

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 Μαρούσι
Πληροφορίες: Γ. Χαραλάμπους
Γ. Βαρελάς
Τηλέφωνα : 210 3443966,3443141
Email: atpps@minedu.gov.gr

ΚΑΤΕΠΕΙΓΟΝ

Μαρούσι 30-9-2020

Αρ. πρωτ.: 131383/Δ6

**ΠΡΟΣ: 1. Δ/ντές, Δ/ντριες & Προϊστάμενοι/ες
Πειραματικών Σχολικών Μονάδων Π.Ε**

**όπως ο πίνακας αποδεκτών
(μέσω των οικείων Δ/νσεων Π.Ε)**

2. Quest

e-mail: gavrilidis.j@isquare.gr

(με ηλεκτρονική διεκπεραίωση)

ΚΟΙΝ:

1. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Αττικής
2. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας
3. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου
4. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας
5. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου
6. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας
7. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης

Θέμα: «Οδηγίες για παράδοση/παραλαβή των ηλεκτρονικών συσκευών που θα χρησιμοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων, κατόπιν δωρεάς από την εταιρεία «Quest», χρονοδιάγραμμα και περιεχόμενο επιμορφωτικής δράσης»

Σε συνέχεια του με αρ. πρωτ. 90488/Δ6/10-7-2020 ΥΠΑΙΘ εγγράφου με θέμα «Ενημέρωση για την πιλοτική Αξιοποίηση Ταμπλετών ως Εκπαιδευτικών Εργαλείων σε Πειραματικά Σχολεία και Γνωστοποίηση Απόφασης Κατανομής των Δωριζομένων Αγαθών» και στο πλαίσιο της αποτελεσματικότερης αξιοποίησης δωρεών ηλεκτρονικού εξοπλισμού προς τις σχολικές μονάδες και ιδίως των σχετιζόμενων με ηλεκτρονικό εξοπλισμό πληροφορικής (tablet, Η/Υ, laptop), σας ενημερώνουμε για τα ακόλουθα:

I.

- Κατόπιν επικοινωνίας και συνεννόησης μεταξύ του δωρητή ή του αντιπροσώπου του και του Διευθυντή ή Προϊσταμένου της οικείας σχολικής μονάδας προγραμματίζεται η παράδοση-παραλαβή του εν λόγω ηλεκτρονικού εξοπλισμού, που προορίζεται για χρήση από τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στις Γ΄ και Δ΄ τάξεις των σχολικών μονάδων (του συνημμένου πίνακα κατανομής) που συμμετέχουν στο επιμορφωτικό πρόγραμμα
- Ο Διευθυντής ή Προϊστάμενος της σχολικής μονάδας προβαίνει άμεσα στη συγκρότηση τριμελούς επιτροπής παραλαβής, αποτελούμενης από τον ίδιο ως πρόεδρο και τον αναπληρωτή του, και από δύο εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας με τους αναπληρωτές τους, ως μέλη, στους οποίους και αποδεδειγμένα γνωστοποιεί καθ' οιονδήποτε τρόπο την απόφασή του, η οποία καταγράφεται στο Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή του σχολείου σύμφωνα με το (συνημμένο 1)
- Με την ίδια απόφαση καθορίζει αναλυτικά τις αρμοδιότητες της επιτροπής (παραλαβή των δωριζομένων, σύνταξη του πρωτοκόλλου παραλαβής).
- Η ανωτέρω τριμελής επιτροπή παραλαμβάνει τον εν λόγω ηλεκτρονικό εξοπλισμό και συντάσσει το πρωτόκολλο παραλαβής (συνημμένο 2) σε τέσσερα (4) πρωτότυπα. Η επιτροπή φυλάσσει τα παραστατικά παραλαβής (π.χ. το δελτίο αποστολής ή τη λιανική απόδειξη/τιμολόγιο), τα οποία αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα του πρωτοκόλλου παραλαβής, για τους σκοπούς της εγγύησης.

- Με επιμέλεια του Διευθυντή ή Προϊσταμένου της σχολικής μονάδας, ένα από τα πρωτότυπα πρωτόκολλα παραλαβής αποστέλλεται στη Γενική Διεύθυνση Οικονομικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΑΙ.Θ., δύο αποστέλλονται στον δωρητή και το τέταρτο διατηρείται στη σχολική μονάδα.
- Ο Διευθυντής ή Προϊστάμενος της σχολικής μονάδας, μετά από συνεννόηση με τον οικείο Σύλλογο των Διδασκόντων, τα μέλη του οποίου μπορούν να εκφράσουν τη γνώμη τους καθ' οιονδήποτε τρόπο, ακόμη και ηλεκτρονικά, αποφαινεται σε ποιον εκπαιδευτικό της σχολικής μονάδας, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Υ.Α αποδοχής της δωρεάς θα διατεθεί κάθε ηλεκτρονική συσκευή για προσωρινή χρήση, προκειμένου να διευκολυνθεί η υλοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Κατά την παράδοση της ηλεκτρονικής συσκευής από τον Διευθυντή ή Προϊστάμενο της σχολικής μονάδας, ο παραλήπτης εκπαιδευτικός υπογράφει Υπεύθυνη Δήλωση (συνημμένο 3), στην οποία αναφέρει ρητά ότι παρέλαβε τη συγκεκριμένη συσκευή (αναλυτική περιγραφή), αναλαμβάνει την υποχρέωση αφενός μεν επιστροφής της ανωτέρω συσκευής στη σχολική μονάδα, όταν εκλείψουν οι λόγοι, για τους οποίους του παραχωρήθηκε η χρήση της ή οποτεδήποτε του ζητηθεί από τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας και αφετέρου καταβολής αποζημίωσης στο Ελληνικό Δημόσιο ή αντικατάστασης της ηλεκτρονικής συσκευής σε περίπτωση απώλειας, καταστροφής ή βλάβης, η οποία υπερβαίνει την αναμενόμενη από τη συνήθη χρήση της και δεν οφείλεται σε ελάττωμα της συσκευής, καθώς και σε περίπτωση που απλώς αρνηθεί την επιστροφή της στη σχολική μονάδα, από την οποία την παρέλαβε.
- Σημειώνεται ότι η ανωτέρω περιγραφόμενη διαδικασία θα πρέπει να ακολουθηθεί και για τις περιπτώσεις των εκπαιδευτικών που παρέλαβαν τον εν λόγω ηλεκτρονικό εξοπλισμό πληροφορικής κατά το μήνα Αύγουστο 2020, προκειμένου να συμμετάσχουν στην επιμορφωτική δράση για τους εκπαιδευτικούς πολλαπλασιαστές της επιμόρφωσης.
- Θα ακολουθήσει νεότερη εγκύκλιος για την παράδοση – παραλαβή ipad από τους μαθητές/τριες.

II. Λαμβάνοντας υπόψη το με αρ. 9680/24-9-2020 έγγραφο του προέδρου του Ι.Ε.Π με το οποίο διαβιβάζεται απόσπασμα της με αρ. 46/24-9-2020 πράξης του Δ.Σ του Ι.Ε.Π. (αρ. πρωτ. γρ. Γεν. Γραμματέως Α/θμιας, Β/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής 1372/25-9-2020) σύμφωνα με την οποία εξετάσθηκε το «Θέμα: Έγκριση επιμορφωτικού προγράμματος για τους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης των Γ' και Δ'

τάξεων των Πειραματικών Σχολείων, που συμμετέχουν στο πρόγραμμα για την αξιοποίηση tablet (iPad) ως εκπαιδευτικών εργαλείων» σας ενημερώνουμε για τα εξής:

Για την αντιμετώπιση των έκτακτων συνθηκών που προκλήθηκαν από την πανδημία του κορωνοϊού COVID-19 κατά το σχολικό έτος 2019-2020, το ΥΠΑΙΘ προέβη σε ειδική ρύθμιση δημιουργίας θεσμικού πλαισίου για εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Η νέα συνθήκη δημιούργησε την αναγκαιότητα ταχείας επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, προκειμένου να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στην ειδική περίπτωση της εξ αποστάσεως διδασκαλίας. Σε αυτό το πλαίσιο το ΙΕΠ, με Απόσπασμα Πρακτικού 34/02.07.2020 του ΔΣ, αποφάσισε την έγκριση δωρεάς χιλίων (1.000) iPad 4G στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Στο σκεπτικό της απόφασης περιγράφεται και η δυνατότητα ένταξης της αξιοποίησης των συσκευών tablet στις σχολικές μονάδες της εν λόγω δωρεάς σε ένα πιλοτικό πρόγραμμα χρήσης tablet στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπου το ΙΕΠ σε συνεργασία με το Υ.ΠΑΙ.Θ θα θέσουν στόχους, θα μετρήσουν και στο τέλος θα αξιολογήσουν το μοντέλο χρήσης των ταμπλετών iPad στη διδασκαλία.

Παράλληλα, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ως φορέα υλοποίησης, εκκίνησε από την τρέχουσα σχολική χρονιά (2020-21) πιλοτική δράση με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» για την ένταξη νέων θεματικών στο υποχρεωτικό, εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα της υποχρεωτικής εκπαίδευσης (από το Νηπιαγωγείο έως και τη Γ΄ Γυμνασίου), μεταξύ των οποίων περιλαμβάνεται και ο θεματικός κύκλος «Δημιουργώ και καινοτομώ» με επιμέρους θεματικές που αφορούν τις νέες τεχνολογίες, τη ρομποτική, το STEM/STEAM κλπ., προκειμένου να ενισχυθεί η καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων και δεξιοτήτων της τεχνολογίας και της επιστήμης (δεξιότητες του 21ου αιώνα). Στόχος, μέσα από τις δράσεις αυτές είναι να ενισχυθεί με συστηματικό τρόπο η βιωματική και ανακαλυπτική μάθηση για την πιο άμεση και ενεργή συμμετοχή των μαθητών και των μαθητριών στην τάξη. Ειδικότερα, στόχος, μεταξύ άλλων, είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων μοντελισμού και προσομοίωσης, ο Πληροφορικός γραμματισμός (ICT literacy), ο Ψηφιακός γραμματισμός (digital literacy), ο τεχνολογικός γραμματισμός (technology literacy), ο γραμματισμός στα μέσα (media literacy) κ.ά. Η αποτελεσματική εκπαιδευτική χρήση κινητών συσκευών tablet ενισχύουν την εν λόγω προσπάθεια και βρίσκονται στην ίδια κατεύθυνση με τους σκοπούς και τους στόχους της εν λόγω δράσης.

Κατόπιν τούτων υλοποιείται επιμορφωτικό πρόγραμμα για την χρήση των tablet (iPad) στη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία:

Α. ΤΙΤΛΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης των Γ' και Δ' τάξεων των Πειραματικών Σχολείων, που συμμετέχουν στο πρόγραμμα για την αξιοποίηση tablet (iPad) ως εκπαιδευτικών εργαλείων.

Β. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Σκοπός της επιμορφωτικής παρέμβασης είναι η ενσωμάτωση και χρήση των ψηφιακών ταμπλετών iPad στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική, οι μέθοδοι υλοποίησης των εκπαιδευτικών παρεμβάσεων, το παιδαγωγικό πλαίσιο, η τεχνολογικά υποστηριζόμενη εκπαιδευτική προσέγγιση, η εκπόνηση εκπαιδευτικών σεναρίων, η υιοθέτηση καλών εκπαιδευτικών πρακτικών, καθώς επίσης και η αποτύπωση των εμπειριών μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων. Επιπλέον, το όλο εγχείρημα θα αποτελέσει βασικό άξονα εξαγωγής συμπερασμάτων και ιδεών για νέες μελλοντικές δράσεις τόσο σε επίπεδο σχολικής μονάδας όσο και στην ευρύτερη σχολική κοινότητα.

Γ. ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ

Εκπαιδευτικοί ΠΕ70-Δάσκαλοι της Γ', Δ' τάξης των Πειραματικών Σχολείων, που συμμετέχουν στο πρόγραμμα για την αξιοποίηση tablet (ipad) ως εκπαιδευτικών εργαλείων.

Δ. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Η διάρκεια της επιμόρφωσης θα είναι συνολικά **24 διδακτικές ώρες**, εκ των οποίων:

- οι **16 διδακτικές ώρες** αφορούν σε **σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση** και
- οι **8 διδακτικές ώρες** σε **ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση**,
 - εκ των οποίων οι **4 διδακτικές ώρες** (ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης) στοχεύουν στη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και
 - οι υπόλοιπες **4 διδακτικές ώρες** (ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης) στην εκπόνηση εκπαιδευτικού σεναρίου.

Ε. ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Αίτηση συμμετοχής υποβάλλουν οι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ70 (Δάσκαλοι), που αναλαμβάνουν κατά το τρέχον σχολικό έτος 2020-2021 τις τάξεις Γ'-Δ' των Πειραματικών Δημοτικών Σχολείων, κατόπιν σχετικής πρόσκλησης που θα αποσταλεί στις σχολικές μονάδες που συμμετέχουν στο εν λόγω πρόγραμμα.

ΣΤ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα υλοποιείται σε συνεδρίες εκτός σχολικού ωραρίου. Οι σύγχρονες συνεδρίες υλοποιούνται μέσα από το ψηφιακό περιβάλλον σύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης Ms Teams ή με χρήση του εργαλείου Big Blue Button (BBB), ή με χρήση οποιασδήποτε άλλης παρόμοιας πλατφόρμας διατεθεί από τον Φορέα. Οι ασύγχρονες δραστηριότητες υλοποιούνται με τη χρήση του συστήματος διαχείρισης μάθησης (LMS) Moodle. Η διαχείριση των περιβαλλόντων αυτών γίνεται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Το ανωτέρω σύστημα LMS έχει και το ρόλο του χώρου

«αποθήκευσης» των πάσης φύσεως εργασιών που εκπονούν οι επιμορφούμενοι. Επίσης, μέσω του LMS διατίθεται στους επιμορφούμενους όλο το επιμορφωτικό υλικό, καθώς και πρόσθετο υποστηρικτικό ψηφιακό υλικό (κείμενα, άρθρα, βίντεο κλπ.) που κρίνεται σημαντικό για την επιμόρφωση.

Z. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Οι θεματικοί άξονες του προγράμματος είναι:

- Εξοικείωση με την τεχνολογία των tablets (iPad) (3 διδακτικές ώρες σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης)
- Διδακτική Αξιοποίηση των tablets (iPad) (5 διδακτικές ώρες σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και 4 διδακτικές ώρες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης)
- Καλές Πρακτικές (4 διδακτικές ώρες σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης)
- Εκπόνηση Εκπαιδευτικών Σεναρίων (4 διδακτικές ώρες σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και 4 διδακτικές ώρες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης)

που συμμετέχουν στο πρόγραμμα για την αξιοποίηση tablet (iPad) ως εκπαιδευτικών εργαλείων»

Συνημμένα:

- Τρία (3) υποδείγματα
- Πίνακας κατανομής

ΜΕ ΕΝΤΟΛΗ ΥΠΟΥΡΓΟΥ

**Η ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ Π/ΘΜΙΑΣ,
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΓΚΙΚΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας	Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Σερρών	Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Σερρών – Κωνσταντίνος Καραμανλής
--	---------------------------------	--

Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Ηπείρου	Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Ιωαννίνων	1ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων Ζ.Π.Α. (ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο)
Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Ηπείρου	Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Ιωαννίνων	2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων Ζ.Π.Α. (ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο)
Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Δυτ. Ελλάδας	Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Αχαΐας	8/θ Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πανεπιστημίου Πατρών (μη ενταγμένο σε Π.Τ.Δ.Ε.)
Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας	Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Ανατ. Θεσσαλονίκης	1ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Θεσ/νίκης (ενταγμένο στο ΑΠΘ)
Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας	Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Ανατ. Θεσσαλονίκης	Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσ/νίκης – Δημοτικό
Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας	Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Δυτ. Θεσσαλονίκης 3ο Πειραματικό Δημοτικό	Σχολείο Ευόσμου (μη ενταγμένο στο Παν/μιο)
Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Νοτίου Αιγαίου	Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Δωδεκανήσου	1ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ρόδου (ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο)
Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Νοτίου Αιγαίου	Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Δωδεκανήσου	2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου (ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο)
Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Νοτίου Αιγαίου	Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Δωδεκανήσου	Ειδικό Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ρόδου (ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο)
Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης	Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Φλώρινας	Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Φλώρινας

Δυτ. Μακεδονίας		
Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Αττικής	Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Πειραιά	1ο 12/θ Ραλλείων Πειραματικών Δημοτικών Σχολείων
Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Αττικής	Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Πειραιά	3/θ Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πειραιά – Ράλλειος Αττικής
Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Αττικής	Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Α' Αθήνας	1ο 12/θ Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Παν/μίου Αθηνών (Μαράσλειο)
Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Αττικής	Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Α' Αθήνας	6/θ Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Παν/μίου Αθηνών – Π.Σ.Π.Α.
Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Αττικής	Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Α' Αθήνας	3/θ Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Παν/μίου Αθηνών (Μαράσλειο)
Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Ανατ. Μακεδονίας & Θράκης	Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Έβρου	1ο 12/θ Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Αλεξανδρούπολης (ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο)

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ:

1. Γραφ. κ. Υπουργού
2. Γραφ. κ. Υφυπουργού
3. Γραφ. Γεν. Γραμματέως ΠΕ,ΔΕ & Ειδ. Αγωγής

4. Γ.Δ.Σ.Π.Δ.Ε
5. Αυτοτελές Τμήμα Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων